Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΙΩΑΝΝΙΝΑ, 2025

Περιεχόμενα

1. ΠΡΟΟΙΜΙΟ....2
2. ΕΡΕΥΝΑ....4
3. ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ....5
4. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ....7
   Α. Δράσεις ανακύκλωσης....7
   Β. Εξοικονόμηση Ενέργειας....9
   Γ. Διαχείριση των Πανεπιστημιουπόλεων....10
5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ....10
6. ΥΓΕΙΑ & ΕΥΕΞΙΑ....11
7. ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ....13

1. ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Το παρόν Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης (ΣΑΑ) αποτελεί την ανταπόκριση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

Α) Στο άρθρο 228 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.7.2022) με θέμα «Σχέδιο αειφόρου ανάπτυξης» σύμφωνα με το οποίο «Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) καταρτίζουν σχέδιο αειφόρου ανάπτυξης που ενσωματώνει τις αρχές της βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης και μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος κατά τη διαχείριση των υποδομών τους και την ενεργειακή τους απόδοση, τη διαχείριση των προμηθειών, των επενδύσεων και των αποβλήτων τους, τη διεξαγωγή έρευνας και την εκτέλεση ερευνητικών έργων/προγραμμάτων, καθώς και την εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους.»

Β) Στον 5ο άξονα του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος, με τίτλο «Αειφορία», στο πλαίσιο του οποίου επιχειρείται η σταδιακή μετάβαση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προς την αειφορία και ο μετασχηματισμός του σε αειφόρο πανεπιστήμιο. Ο άξονας αυτός αποτελείται από έξι διαστάσεις (επιχειρησιακές δράσεις) και συγκεκριμένα: α) την ερευνητική, β) την εκπαιδευτική, γ) την περιβαλλοντική, δ) την κοινωνική, ε) την υγεία – ποιότητα ζωής και στ) τη διοικητική.

Προκειμένου να αναπτυχθεί ένα ολοκληρωμένο, συνεκτικό και σύμφωνο με τις διεθνείς προδιαγραφές ΣΑΑ, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έλαβε αρχικά υπόψη του τις προτάσεις και συστάσεις των βασικών διεθνών κειμένων για την αειφορία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα τις διακηρύξεις/κεφάλαια του Talloires (1990), του Halifax (1991), του Kyoto (1993), του COPERNICUS (University Chapter) (1993), του Swansea (1993), του Lüneburg (2001), της Barcelona (2004), του Graz (2005), της Abuja (2009) και του Torino (2009). Η πλειονότητα των σημαντικών αυτών διακηρύξεων/κεφαλαίων καλύπτει τις θεματικές περιοχές (όπως κωδικοποιούνται από τους Lozano et al. 2013[1]) Προγράμματα Σπουδών, Έρευνα, Λειτουργίες, Κοινωνική Δραστηριότητα και Συνεργασίες, Διαπανεπιστημιακή Συνεργασία και Διαεπιστημονικότητα (Trans-disciplinarity). Ορισμένες από αυτές τις διακηρύξεις/κεφάλαια, καλύπτουν επιπλέον τις θεματικές περιοχές Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Εμπειρίες στην Πανεπιστημιούπολη, Αξιολόγηση και Λογοδοσία και Θεσμικό Πλαίσιο.

Θεμελιώδες κείμενο που εμπνέει και προσανατολίζει την ανάπτυξη του ΣΑΑ αποτελεί η Agenda 2030 του ΟΗΕ και οι συνδεδεμένοι με αυτήν 17 Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης (SDGs). Επιπλέον, το ΣΑΑ ευθυγραμμίζεται με τις συστάσεις του Higher Education Sustainability Initiative (HESI - https://sdgs.un.org/HESI), το οποίο επισημαίνει για ακόμα μια φορά στο τελευταίο του forum τον κρίσιμο ρόλο των πανεπιστημίων στη δρομολόγηση

[1] Lozano, R., Lukman, R., Lozano, F. J., Huisingh, D., & Lambrechts, W. (2013). Declarations for sustainability in higher education: becoming better leaders, through addressing the university system. *Journal of Cleaner Production, 48*, 10-19. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2011.10.006

της αειφόρου ανάπτυξης και στην αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων (2024 HESI Global Forum - https://sdgs.un.org/sites/default/files/2024-09/HESI%20Global%20Forum%202024%20Summary%20final.pdf). Στο forum αυτό προτείνονται δεκατρία σημεία δράσης τα οποία εμπλουτίζουν τις παραπάνω θεματικές περιοχές και τους άξονες δράσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση της αειφορίας. Αυτά τα σημεία δράσης συνυπολογίζονται στο ΣΑΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διατρέχουν τις επιχειρησιακές του δράσεις.

Τέλος, το ΣΑΑ παρακολουθεί και αντλεί παραδείγματα, καλές πρακτικές και ερευνητικά αποτελέσματα που δημοσιεύονται συστηματικά σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, με αιχμή του δόρατος το International Journal of Sustainability in Higher Education (https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1467-6370).

Προκειμένου το παρόν ΣΑΑ να προχωρήσει περαιτέρω στην ανάπτυξη των τεχνικών και άλλων αναγκαίων μέτρων που απαιτούνται για την υλοποίησή του, όπως υπαγορεύει ο Ν. 4957/2022, προσανατολίζεται, σε επόμενο στάδιο, στη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου και λειτουργικού συνόλου δεικτών (indicators) για την παρακολούθηση και αξιολόγηση της προόδου του Ιδρύματος προς την αειφορία. Οι δείκτες αυτοί, τόσο οι ποσοτικοί όσο και οι ποιοτικοί, θα παρακολουθούνται συστηματικά και πιθανώς θα αναπροσαρμόζονται βάσει των διεθνών εξελίξεων, των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του εθνικού πλαισίου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και του τοπικού πλαισίου (Ήπειρος, Ιωάννινα) και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το παρόν σχέδιο, αλλά και η μελλοντική ανάπτυξη των δεικτών, συνυπολογίζουν την πλούσια εμπειρία που έχει συσσωρευτεί από την ανάπτυξη και λειτουργία περισσότερων από 25 σχετικών εργαλείων αξιολόγησης της αειφορίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (δες Caeiro et al., 2020[2] και Mapar et al., 2022[3]), όπως είναι ενδεικτικά τα AISHE (2000), GASU (2006), SAQ (2001), STARS (2010) και STAUNCH (2011) αλλά και το THE (Times Higher Education Impact University Ranking) που προσαρμόζεται ειδικά στους SDGs.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται, επομένως, στη σύνδεση των διαστάσεων και των δεικτών αξιολόγησης της προόδου ενός Ιδρύματος προς την αειφορία με τους SDGs και σε αυτή την προσπάθεια συμβάλλει επίσης η σχετική διεθνής εμπειρία (δες ενδεικτικά την εργασία των Griebeler et al., 2022[4]).

---

[2] Caeiro, S., Sandoval Hamón, L.A., Martins, R., and Bayas Aldaz, C.E. (2020). Sustainability assessment and benchmarking in higher education institutions-a critical reβlection. *Sustainability 12*(2), 1-28. https://doi.org/10.3390/su12020543

[3] Mapar, M., Bacelar-Nicolau, P., and S. Caeiro (2022). Sustainability Assessment Tools in Higher Education Institutions: Comprehensive Analysis of the Indicators and Outlook. In: K. A. A. Gamage and N. Gunawardhana, *The Wiley Handbook of Sustainability in Higher Education Learning and Teaching*, pp. 153-186, John Wiley & Sons, Inc. https://doi.org/10.1002/9781119852858.ch8

[4] Griebeler, J.S., Brandli, L.L., Salvia, A.L., Leal Filho, W., and Reginatto, G. (2022). Sustainable development goals: a framework for deploying indicators for higher education institutions.

Σε κάθε περίπτωση, οι διαστάσεις, και μελλοντικά οι δείκτες, της αειφορίας εμπίπτουν στα ακόλουθα θεμελιώδη στοιχεία για την εφαρμογή της αειφορίας: διακυβέρνηση (διοίκηση), εκπαίδευση, έρευνα, κοινωνική δραστηριότητα, λειτουργίες, εμπειρίες και λογοδοσία ενώ θα ανταποκρίνονται στις πέντε διαστάσεις της αειφορίας που αφορούν ένα τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα: περιβαλλοντική, κοινωνική, οικονομική, ακαδημαϊκή και θεσμική (Mapar et al., 2022).

2. ΕΡΕΥΝΑ

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων επιδιώκει να έχει επιδραστικό ρόλο στο πεδίο της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την αειφορία και την αειφόρο ανάπτυξη υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση και παρέχοντας απαντήσεις σε ερευνητικά ερωτήματα που υπηρετούν τοπικές, εθνικές και διεθνείς ανάγκες.

Προκρίνονται οι εξής στόχοι:

- Χαρτογράφηση των ερευνητικών υποδομών και ερευνητικών ομάδων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της αειφορίας στο ΠΙ.
- Ενημέρωση της ερευνητικής κοινότητας περί του εννοιολογικού πλαισίου της αειφορίας.
- Ανάπτυξη ή προσαρμογή της έρευνας σε θέματα συναφή με την αειφορία (περιβαλλοντικοί, οικονομικοί και κοινωνικοί στόχοι). Βραχυπρόθεσμος δείκτης: υποβολή μιας ερευνητικής πρότασης. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: Έρευνα σε δύο συναφή θέματα.
- Ενίσχυση πόρων, αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός υποδομών και εξοπλισμού της έρευνας για την αειφορία.
- Προαγωγή διεπιστημονικών συνεργασιών στο πεδίο της αειφορίας και δράσεις ανάπτυξης δεξιοτήτων διεπιστημονικότητας μεταξύ ερευνητών διαφόρων επιπέδων εμπειρίας. Σύγκλιση Ερευνητικής Ομάδας Εργασίας για την Αειφορία στο ΠΙ. Οργάνωση Ερευνητικού Φόρουμ για την Αειφορία στο ΠΙ ετήσια.
- Προαγωγή της εξωστρέφειας και διασύνδεση του ΠΙ με διεθνή ερευνητικά κέντρα αριστείας στο πεδίο της αειφορίας.
- Διαμόρφωση πλαισίου κινήτρων για την προώθηση της συμμετοχής προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών καθώς και μεταδιδακτορικών ερευνητών σε ερευνητικά προγράμματα στο πεδίο της αειφορίας.
- Διοργάνωση δράσεων διάχυσης και επικοινωνίας με το κοινό πάνω σε ερευνητικά θέματα αειφορίας.

International Journal of Sustainability in Higher Education, 23(4), 887-914. https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2021-0088

- Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε θέματα όλων των διαστάσεων της αειφόρου ανάπτυξης. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: δύο δημοσιεύσεις. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: πέντε δημοσιεύσεις.

- Ίδρυση έδρας UNESCO για την αειφορία. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: υποβολή αίτησης.

- Κατάρτιση οδηγού αειφόρου ερευνητικής δραστηριότητας στο ΠΙ και μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος της ερευνητικής δραστηριότητας του ΠΙ.

3. ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Τα Προγράμματα Σπουδών και οι φοιτητοκεντρικές διαδικασίες κατά την εφαρμογή τους συνιστούν κομμάτι του πυρήνα της αειφορίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Για την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων που συμβάλλουν στην αειφορία χρειάζεται οικοδόμηση κοινού οράματος και στη συνέχεια συνεισφορά και δέσμευση όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων εφαρμόζει και επεκτείνει μέτρα για τη διασφάλιση αειφορικής στόχευσης του περιεχομένου των Προγραμμάτων Σπουδών αλλά και προώθηση των αειφορικών αρχών κατά τη διάχυση της πληροφορίας, την συν-οικοδόμηση των κανονισμών, την ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών, την ακαδημαϊκή συμβουλευτική και την προσβασιμότητα για όλα τα μέλη της κοινότητάς του.

Συγκεκριμένα:

1. Ενσωμάτωση και προώθηση των αρχών αειφορίας σε όλες τις εκφάνσεις της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου.

- Δημιουργία επιτροπής και γραφείου εκπαίδευσης για την αειφορία με στόχο την οργάνωση, το συντονισμό και την παρακολούθηση της πορείας των σχετικών εκπαιδευτικών δράσεων του Πανεπιστημίου. Συνιστάται αυτό να αποτελεί Τμήμα του Global Education Office και να αποτελεί προμετωπίδα σε κάθε πρωτόκολλο συνεργασίας, ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και διμερών ανταλλαγών.

- Καταγραφή ΠΣ και μαθημάτων και θεματικών ενοτήτων που διαπραγματεύονται θέματα όπως αειφορία, περιβαλλοντικές πολιτικές και πολιτικές διαχείρισης οικοσυστημάτων, περιβαλλοντική ηθική, αειφορική γεωργία, αστική οικολογία, κοινωνική δικαιοσύνη, υπερπληθυσμός, γυναίκες και αειφορία, αειφορική παραγωγή και κατανάλωση κ.λπ.

- Ενίσχυση αειφορικού περιεχομένου και θεματικών ενοτήτων σε παραδοσιακά επιστημονικά πεδία όπως φυσική, μαθηματικά, τέχνες κ.λπ.

- Συνεργασία Σχολών και Τμημάτων στην ενίσχυση όλων των παραπάνω σε διεπιστημονικά, διατμηματικά και διιδρυματικά προγράμματα

σπουδών βραχείας ή μακράς εκπαίδευσης φοιτητών/τριών, σε μορφές modular και online που αυξάνουν την προσβασιμότητα.

- Αύξηση και ποιοτική αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών αειφορίας που απευθύνονται στο ευρύ κοινό μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ και άλλων δομών επαγγελματικής κατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων.
- Συμμετοχή σε συναφή ευρωπαϊκά ή μεσογειακά ή διεθνή δίκτυα αειφορίας.
- Συμμετοχή σε διεθνή συστήματα κατάταξης αειφορίας.

2. Περιβάλλον εκπαίδευσης που δημιουργούν ένα καλύτερο περιβάλλον για την εκτέλεση του σκοπού του Πανεπιστημίου.

- Εκπαίδευση της πανεπιστημιακής και τοπικής κοινότητας για το πώς το ίδιο το campus λειτουργεί ως οικοσύστημα και αλληλεπιδρά με τα άλλα οικοσυστήματα (π.χ. φαγητό, απόβλητα, νερό, ενέργεια, αποτύπωμα κ.λπ.)
- Εκπαίδευση της πανεπιστημιακής και τοπικής κοινότητας στον τόπο μέσω των φυσικών πόρων που προσφέρει για την εκπαίδευση των μελών του, της ιστορίας και της κουλτούρας της περιοχής
- Εκπαίδευση για την ενίσχυση της συνεισφοράς του Πανεπιστημίου στην αειφορική οικονομία και τις βιώσιμες κοινότητες
- Εκπαίδευση για την ενίσχυση των αειφορικών πρακτικών που εφαρμόζει το πανεπιστήμιο στη διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού και στο κατά πόσον οι εργαζόμενοι και διδάσκοντες μετέχουν στη λήψη αποφάσεων αφού έχει διαχυθεί κάθετα και οριζόντια όλη η σχετική πληροφορία
- Εκπαίδευση της διοίκησης και όλων των μελών στη διαφάνεια και λογοδοσία
- Ενίσχυση των υποτροφιών και των βραβείων αριστείας, προσφοράς στο campus και στις τοπικές κοινότητες
- Ανάπτυξη κριτηρίων επιβράβευσης διδασκόντων για τις αειφορικές εκπαιδευτικές τους πρακτικές
- Προσβάσιμο φυσικό και δομημένο περιβάλλον: συντήρηση πρασίνου – αξιοποίηση εξωτερικών χώρων και τεχνική παρέμβαση στις υποδομές των campuses του Ιδρύματος ώστε αυτά να καταστούν πλήρως προσβάσιμα για όλους τους εκπαιδευόμενους.

3. Ψηφιοποίηση εκπαιδευτικών διαδικασιών και υποστηρικτικών υπηρεσιών.

- Ενίσχυση των ανοικτών και ελεύθερης πρόσβασης ακαδημαϊκών μαθημάτων
- Ενίσχυση των modular μαθημάτων
- Ενίσχυση των online μαθημάτων

- Ενίσχυση των ξενόγλωσσων online μαθημάτων

4. Εξωστρέφεια και σχέσεις με την κοινωνία

- Ενίσχυση των πρακτικών ασκήσεων στις τοπικές κοινωνίες, όπως σχολεία και επιχειρήσεις
- Ενίσχυση κοινών δράσεων με κοινωνικούς φορείς
- Ενίσχυση Συνεδρίων που εμπλέκουν stakeholders ισότιμα με τους ακαδημαϊκούς
- Ενίσχυση των φοιτητών/τριών μέσω της ΜΟΚΕ, ΜΥΦ, ΣΚΕΠΙ για καριέρες σε θέματα αειφορίας
- Startup funds για φοιτητές/ φοιτήτριες και καθηγητές για έρευνα, διδασκαλία και κοινωνικές παρεμβάσεις σε θέματα αειφορίας

4. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως το ίδρυμα που εδράζεται στη Βορειοδυτική Ελλάδα, μια περιοχή ίσως από τις σημαντικότερες με όρους περιβαλλοντικού κάλους και βιοποικιλότητας στην Ευρώπη, με Τμήματα που θεραπεύουν με ιδιαίτερο επιστημονικό τρόπο περιβαλλοντικά ζητήματα και δράσεις αειφορίας έχει να επιδείξει υψηλό δείκτη ευαισθητοποίησης σε θέματα ορθής και αποδοτικής περιβαλλοντικής διαχείρισης. Παρακολουθεί, καταγράφει, αναλύει και σχεδιάζει σχετικές δράσεις για την αναβάθμιση της ποιότητας του περιβάλλοντος προς όφελος όχι μόνο της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και της τοπικής κοινωνίας και εφαρμόζει υπεύθυνες και αποδοτικές περιβαλλοντικές πολιτικές.

Υιοθετούνται δράσεις κυκλικής οικονομίας με την προώθηση πρακτικών μείωσης ή και επαναχρησιμοποίησης πόρων, όπως χαρακτηριστικά είναι η ανακατασκευή υπολογιστών μέσω της χρήσης ανοικτού λογισμικού, η ελεύθερη διάθεση υλικών σε τρίτους για την αξιοποίηση τους, η μείωση της κατανάλωσης νερού, η μείωση της κατανάλωσης χαρτιού κ.α.

Επιχειρείται η ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων και υποδομών μέσω στοχευμένων δράσεων μείωσης της κατανάλωσης πόρων, ώστε να ελαχιστοποιείται το περιβαλλοντικό αποτύπωμα.

Α. Δράσεις ανακύκλωσης

Η προώθηση της ανακύκλωσης πόρων, όπως χαρακτηριστικά ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, χαρτιού, πλαστικού, μελανιών, μπαταριών, κ.α., μέσω συνεργασιών με την τοπική αυτοδιοίκηση και κοινωφελείς εταίρους, αλλά και της χρήσης πράσινων/οικολογικών υλικών καθαριότητας .

1. Μονάδα κομποστοποίησης στερεών αποβλήτων

Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει εγκατασταθεί από το 2010 μονάδα κομποστοποίησης στερεών αποβλήτων. Η μονάδα είναι εγκατεστημένη στο ισόγειο του κτιρίου όπου στεγάζεται το φοιτητικό εστιατόριο. Κατά τη λειτουργία του εστιατορίου συγκεντρώνονται τα στερεά υπολείμματα τα οποία στη συνέχεια μεταφέρονται στη μονάδα, εκεί επεξεργάζονται και στο τέλος το προϊόν συγκεντρώνεται και μπορεί να διατεθεί στη μονάδα διαχείρισης πρασίνου είτε σε στους ιδιώτες καλλιεργητές των αγροκτημάτων αλλά και σε ενδιαφερόμενους πολίτες. Ο κομποστοποιητής συνοδεύεται από φίλτρο συγκράτησης οσμών ώστε να ελαχιστοποιείται επιβάρυνση από την λειτουργία του.

2. Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών

Στο Πανεπιστήμιο ασκείται δράση ανακύκλωσης ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών από το 2018. Συσκευές οι οποίες δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν εξ ολοκλήρου ή τμήματά τους ή κατεστραμμένες, συγκεντρώνονται και παραλαμβάνονται από εξειδικευμένο φορέα εγκεκριμένο από τον Εθνικό Οργανισμό Ανακύκλωσης.

Οι ποσότητες που έχουν αποσταλεί από τις Πανεπιστημιουπόλεις του Ιδρύματος και έχουν οδηγηθεί προς ορθή περιβαλλοντική διαχείριση, έχουν ξεπεράσει συνολικά τους 100 τόνους από την έναρξη της δράσης. Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία του φορέα ανακύκλωσης, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συγκαταλέγεται στους κορυφαίους δημόσιους φορείς που έχει απομακρύνει με τάξη, συνέπεια και πρόγραμμα τέτοιες ποσότητες ηλεκτρονικών αποβλήτων και οπωσδήποτε αποτελεί υπόδειγμα για τα δημόσια ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας σε αυτόν τον τομέα.

Από το 2020 η δράση επεκτάθηκε και στη συλλογή τόνερ και μελανοδοχείων, όπου κι εκεί οι ποσότητες που συγκεντρώνονται είναι ιδιαίτερα μεγάλες.

3. Ανακύκλωση εργαστηριακών αποβλήτων

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων λαμβάνοντας υπόψη το μεγάλο πρόβλημα της διαχείρισης των εργαστηριακών αποβλήτων έθεσε σε εφαρμογή από το 2003 το Σύστημα Διαχείρισης των Εργαστηριακών Αποβλήτων. Σε αυτό συμμετέχουν όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που διαθέτουν εργαστήρια και παράγουν απόβλητα. Το πνεύμα της ανακύκλωσης των εργαστηριακών αποβλήτων αποτυπώνεται στους βασικούς άξονες: α) ανακύκλωση, β) αξιοποίηση , γ) θερμοκαταστροφή.

Τα απόβλητα κατηγοριοποιούνται σε 6 βασικές κατηγορίες βάσει: α) της συμβατότητας συναποθήκευσης των χημικών ενώσεων και β) του «κύκλου ζωής» κάθε χημικής ένωσης (αξιοποίηση, ανακύκλωση, θερμοκαταστροφή). Οι κατηγορίες χημικών αποβλήτων είναι: αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες, μη αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες, υδατικά οξέα, υδατικές βάσεις , ειδικοί διαλύτες και στερεά απόβλητα. Τα χημικά απόβλητα στη συνέχεια παραλαμβάνονται από εξειδικευμένο φορέα και διαχειρίζονται σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές.

4. Κατανάλωση χαρτιού

Το Πανεπιστήμιο υποστηρίζει την ελαχιστοποίηση της κατανάλωσης χαρτιού και της χρήσης υλικών εκτύπωσης (μελάνια τόνερ κ.α.). Επιπλέον συνιστάται η χρήση ανακυκλώσιμου χαρτιού. Με την εφαρμογή του Συστήματος Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων και της σύστασης διάθεσης εκπαιδευτικών σημειώσεων και εργαστηριακών οδηγών σε ψηφιακή αντί της έντυπης μορφής η κατανάλωσης χαρτιού περιορίστηκε τουλάχιστον κατά 60%. Με την επέκταση του συστήματος και ενίσχυση της προσπάθειας αναμένεται περαιτέρω μείωση του χαρτιού καθώς και των υλικών εκτύπωσης.

Β. Εξοικονόμηση Ενέργειας

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμμετέχει στο Πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης «ΗΛΕΚΤΡΑ». Αυτό αποτελεί μια μοναδική ευκαιρία για την αναβάθμιση του δημοσίου κτιριακού αποθέματος και την υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών. Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα προσφέρει πολλαπλά οφέλη, τόσο οικονομικά όσο και περιβαλλοντικά. Η πρόταση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων της Πανεπιστημιούπολης Α’ και Β’ Ιωαννίνων στο πλαίσιο του προγράμματος ΗΛΕΚΤΡΑ εντάχθηκε στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας με προϋπολογισμό 40.000.000 €. Πρόκειται για το μεγαλύτερο πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης στο πλαίσιο του ΗΛΕΚΤΡΑ στην Ελλάδα.

Μέτρα αναβάθμισης των κτιριακών εγκαταστάσεων Πανεπιστημιούπολης περιλαμβάνουν: Ενίσχυση θερμομόνωσης, αντικατάσταση κουφωμάτων, εγκατάσταση συστήματος μηχανικού αερισμού, αναβάθμιση του συστήματος εσωτερικού και εξωτερικού τεχνητού φωτισμού, αντικατάσταση του υφιστάμενου συστήματος θέρμανσης–ψύξης από γεωθερμικές αντλίες θερμότητας, αντλίες θερμότητας αέρα–αέρα και αέρα–νερού, εγκατάσταση ηλιοθερμικού συστήματος για την παραγωγή ζεστού νερού χρήσης, εγκατάσταση συστήματος παρακολούθησης και ενεργειακής διαχείρισης (BEMS), και εγκατάσταση Φ/Β πάρκου, ονομαστικής συνολικής ισχύος 3.000 kWp.

Η συνολική εξοικονόμηση πρωτογενούς ενέργειας εκτιμάται να είναι έως 67,2%, ενώ η συνολική μείωση εκπομπών CO2 έως 65,5%. Δεδομένου ότι στο συγκεκριμένο έργο όλα τα κτίρια, μετά την αναβάθμιση τους, θα κατατάσσονται σε ενεργειακή κλάση τουλάχιστον Β+, και οι εργασίες θα πραγματοποιηθούν μέσω σύμβασης με εταιρεία ενεργειακών υπηρεσιών, η επιχορήγηση του έργου θα είναι 70% του συνολικού προϋπολογισμού. Στα τέλη Φεβρουαρίου 2025 αναμένεται να δημοσιευθεί ο διεθνής διαγωνισμός για τη μελέτη-κατασκευή των επεμβάσεων.

Γ. Διαχείριση των Πανεπιστημιουπόλεων

1. Διαχείριση πρασίνου

Η υιοθέτηση πολιτικών ολιστικής εκμετάλλευσης των υπαίθριων εκτάσεων του, η κλάδευση, η αξιοποίηση χόρτου και υπολειμμάτων, η αποφυγή χρήσης ζιζανιοκτόνων και φυτοφαρμάκων, η προστασία της ενδημικής χλωρίδας και πανίδας αναδεικνύουν την φιλοπεριβαλλοντική πολιτική της πανεπιστημιακής κοινότητας.

2. Προστασία ενδημικών ειδών χλωρίδας και πανίδας

Το campus της Πανεπιστημιούπολης Α περιλαμβάνει χώρους τουλάχιστον 3500 στρεμμάτων. Σε αυτό συναντώνται είδη χλωρίδας και πανίδας μεταξύ των οποίων και αρκετά τα οποία είναι προστατευόμενα ή απειλούμενα. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην διατήρηση των οργανισμών, την ανάδειξή τους καθώς και στην ένταξη καθώς και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ως περιφερειακό πανεπιστήμιο που συνδεόταν ανέκαθεν με την κοινωνική, οικονομική και πολιτισμική ανάπτυξη της Περιφέρειας Ηπείρου, επιδεικνύει και υπηρετεί σταθερά ένα κοινωνικό προφίλ. Στο κοινωνικό του προφίλ συμπεριλαμβάνεται και ο σταθερός προσανατολισμός στην κάλυψη των αναγκών της φοιτητικής κοινότητάς του και στην ενίσχυση μιας φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στις εκπαιδευτικές και διοικητικές διαδικασίες. Στο πλαίσιο του σταδιακού μετασχηματισμού του σε αειφόρο, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σκοπεύει να ενισχύσει περαιτέρω αυτό το προφίλ, δρομολογώντας και εμπεδώνοντας μια σειρά από κοινωνικά χαρακτηριστικά-κριτήρια που επικεντρώνονται στην προώθηση της κοινωνικής ευθύνης, της ισότητας και της ευημερίας της πανεπιστημιακής και της ευρύτερης κοινότητας. Το εγχείρημα αυτό εμπεριέχει μια σειρά από δράσεις που εντάσσονται σε εννέα άξονες:

1. Συμπεριληπτική και ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση: Διασφάλιση ότι όλοι οι φοιτητές, ανεξαρτήτως κοινωνικο-οικονομικού και πολιτισμικού υπόβαθρου, έχουν ίσες ευκαιρίες και δυνατότητες στις σπουδές τους, με ιδιαίτερη μέριμνα για εκείνους που προέρχονται από κοινωνικά περιθωριοποιημένες ομάδες, όπως φοιτητές με χαμηλό εισόδημα, και άτομα με αναπηρίες.

2. Διαφορετικότητα και ένταξη: Προώθηση μιας πανεπιστημιακής κουλτούρας χωρίς αποκλεισμούς που αγκαλιάζει την ποικιλομορφία σε όλες τις μορφές, συμπεριλαμβανομένου του φύλου, της εθνικότητας και του σεξουαλικού προσανατολισμού. Αυτό συμβάλλει στη δημιουργία μιας συνεκτικής κοινότητας που αντανακλά και σέβεται την κοινωνική ποικιλομορφία.

3. Κοινωνική δέσμευση και εξωστρέφεια: Ενθάρρυνση των φοιτητών, του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του ιδρύματος να συμμετέχουν ενεργά σε έργα που συμβάλλουν στην ευημερία της πανεπιστημιακής και της

ευρύτερης κοινότητας. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει εθελοντισμό, συνεργασίες με τοπικές οργανώσεις και πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση τοπικών ζητημάτων, όπως οι ανισότητες και η υποβάθμιση του περιβάλλοντος.

4. Ευημερία στον εργασιακό χώρο: Διασφάλιση ότι το διοικητικό και διδακτικό προσωπικό έχουν αξιοπρεπείς μισθούς, εργασιακή ασφάλεια, ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη και ένα υγιές εργασιακό περιβάλλον που ενθαρρύνει την πρωτοβουλία και ενισχύσει τον σεβασμό και την αλληλεγγύη. Αυτό περιλαμβάνει επίσης την εφαρμογή δίκαιων εργασιακών πρακτικών για όλους τους εργαζόμενους.

5. Ευημερία και ψυχική υγεία των φοιτητών: Παροχή επαρκών πόρων και υποστηρικτικών υπηρεσιών για την προώθηση της σωματικής και ψυχικής ευεξίας των φοιτητών. Εδώ περιλαμβάνονται προγράμματα συμβουλευτικής, προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων σωματικής και ψυχικής υγείας, υπηρεσία υποδοχής και υποστήριξης των νέων μελών της φοιτητικής κοινότητας και οργάνωση φοιτητικού δικτύου αλληλοϋποστήριξης των φοιτητών και φροντίδας της πανεπιστημιούπολης.

6. Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων: Συμμετοχή των φοιτητών, των μελών του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που σχετίζονται με πολιτικές και πρακτικές οι οποίες επηρεάζουν τη ζωή και την εργασία τους στην πανεπιστημιούπολη, διασφαλίζοντας ότι ακούγονται οι φωνές διαφορετικών ομάδων.

7. Ερευνητική ηθική και διάδοση της γνώσης: Προώθηση δεοντολογικών ερευνητικών πρακτικών που λαμβάνουν υπόψη τις κοινωνικές επιπτώσεις της επιστημονικής εργασίας και διασφάλιση ότι η γνώση που παράγεται από το πανεπιστήμιο ωφελεί την κοινωνία και είναι προσβάσιμη στο ευρύτερο κοινό.

8. Πολιτική υπευθυνότητα και παγκόσμια πολιτειότητα: Ενθάρρυνση των φοιτητών να αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης απέναντι στην κοινωνική δικαιοσύνη, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις παγκόσμιες προκλήσεις. Αυτό περιλαμβάνει, πέρα από την προσπάθεια που γίνεται στο πλαίσιο των τυπικών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, την προσφορά οριζόντιων προγραμμάτων ευαισθητοποίησης και κινητοποίησης των φοιτητών που προωθούν την αειφορία, την ανθρώπινη ανάπτυξη και τον κοινωνικό μετασχηματισμό.

9. Συνεργασία με κοινωνικές επιχειρήσεις και φορείς: Σύμπραξη με επιχειρήσεις, μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και άλλα ιδρύματα, που εστιάζουν σε έργα τα οποία έχουν θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, για τη διαμόρφωση ευκαιριών συνεργασίας, καινοτομίας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

6. ΥΓΕΙΑ & ΕΥΕΞΙΑ

Η αειφορία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προϋποθέτει την ύπαρξη μιας ακαδημαϊκής κοινότητας η οποία χαρακτηρίζεται από ευεξία και η οποία είναι σωματικά και ψυχικά υγιής. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει υιοθετήσει το εννοιολογικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων που Προάγουν την Υγεία σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ref). Πρωτοβουλίες που διακονούν αυτόν τον ρόλο είναι προγράμματα πρόληψης, προαγωγής υγείας και ευεξίας, πρωτοβουλίες σύνδεσης με το φυσικό περιβάλλον του ΠΙ και διαμόρφωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του κειμένου φυσικού περιβάλλοντος που προάγουν την υγεία και την ευεξία των χρηστών τους.

Προκρίνονται οι παρακάτω στρατηγικοί στόχοι:

1. Διαμόρφωση στρατηγικής υγείας και ευεξίας των φοιτητών/τριών με συμμετοχή όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας

- Εφαρμογή προγράμματος προαγωγής υγείας και ευεξίας των φοιτητών/τριών με έμφαση στις περιόδους ευαλωτότητας (εισαγωγή, αποφοίτηση, πένθος/απώλεια, αλλαγή κατάστασης υγείας, κτλ)
- Δημιουργία του θεσμού των Συντονιστών Υγείας και Ευεξίας των Φοιτητών/τριών ανά Τμήμα με σκοπό την επίλυση θεμάτων που σχετίζονται με την υγεία και την ευεξία
- Εφαρμογή πληθυσμιακών προγραμμάτων πρόληψης προσαρμοσμένων στον φοιτητικό πληθυσμό
- Εμπλουτισμός των προγραμμάτων σπουδών με μαθήματα σχετικά με την υγεία και την ευεξία και διευκόλυνση πρόσβασης σε αυτά τα μαθήματα από όλους τους φοιτητές

2. Διασφάλιση επαγγελματικής υγείας και ευεξίας και καλλιέργεια σχετικής νοοτροπίας

- Προγραμματισμός περιοδικών δράσεων προαγωγής υγείας και ευεξίας για το προσωπικό του ΠΙ.
- Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων σχετικά με την ψυχική υγεία
- Προαγωγή πολιτικών διατήρησης της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής
- Προαγωγή πολιτικών διαχείρισης χρόνιων νοσημάτων στο επαγγελματικό περιβάλλον του ΠΙ

3. Διαμόρφωση ενός campus το οποίο προάγει τη σωματική και ψυχική υγεία και ευεξία με έμφαση στις δραστηριότητες στον εξωτερικό χώρο

- Αναδιαμόρφωση των χώρων πρασίνου ώστε να είναι προσβάσιμοι και λειτουργικοί για όλους και να προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία
- Σχεδιασμός και κατασκευή των νέων κτιρίων και υποδομών υπό το πρίσμα της προαγωγής υγείας και ευεξίας
- Αναβάθμιση αθλητικών εγκαταστάσεων και δημιουργία χώρων όπου μπορεί να πραγματοποιηθεί σωματική δραστηριότητα με σκοπό ένα ενεργό ΠΙ.
- Διαμόρφωση χώρων μηδενικής ανοχής για παράγοντες κινδύνου και χώρων προαγωγής συμπεριφορών ωφέλιμων για την υγεία

4. Διαμόρφωση ενός campus το οποίο αποτρέπει ή μετριάζει την έκθεση σε επιβλαβείς περιβαλλοντικούς παράγοντες

- Κατάρτιση καταλόγου τοξικών ουσιών προς αποφυγή, κατάρτιση καταλόγου υποκατάστατων και μείωση της έκθεσης σε τοξικές ουσίες (π.χ. πτητικές οργανικές ενώσεις, επιβραδυντές καύσης, κτλ) που προέρχονται από υλικά κατασκευής, υλικά εστίασης, και λοιπά αναλώσιμα (καθαριστικά, χαρτικά, κτλ).
- Καταγραφή και μείωση ρύπανσης θορύβου
- Καταγραφή και βελτίωση ποιότητας ατμοσφαιρικού αέρα
- Μείωση της χρήσης φυτοφαρμάκων

5. Διαμόρφωση ενός campus το οποίο θα είναι προστατευμένο από την επίδραση βιολογικών και χημικών απειλών και ακραίων κλιματικών φαινομένων (αυξημένη θερμοκρασία/καύσωνας, πλημμύρες, παγετός, κτλ)

- Κατάρτιση σχεδίου αποτίμησης επικινδυνότητας από βιολογικές και χημικές απειλές και ακραία κλιματικά φαινόμενα
- Κατάρτιση σχεδίου ετοιμότητας και απόκρισης σε βιολογικές και χημικές απειλές και ακραία κλιματικά φαινόμενα

7. ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Για την επίτευξη των στόχων αειφορίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων απαιτείται η συνεισφορά και δέσμευση όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα υιοθετήσει μέτρα για τη διασφάλιση αξιοπρεπούς εργασίας και εργασιακής ευημερίας, καθώς και για την προώθηση των αειφορικών αρχών της ισότητας, της δικαιοσύνης και της προσβασιμότητας για όλα τα μέλη της κοινότητάς του.

Συγκεκριμένα:

1. Ενσωμάτωση και προώθηση των αρχών αειφορίας σε όλες τις εκφάνσεις της διοικητικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου.

- Δημιουργία επιτροπής και γραφείου για την αειφορία με στόχο την οργάνωση, το συντονισμό και την παρακολούθηση της πορείας των σχετικών δράσεων του Πανεπιστημίου.
- Ανάληψη δράσεων εξάλειψης πρακτικών που (ανα)παράγουν την ανισότητα και τις διακρίσεις.
- Ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στην υλοποίηση δράσεων για την αειφορία. Σύσταση ομάδων εργασίας με στόχο την ενημέρωση, την ανάπτυξη προβληματισμού και τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την αειφόρο λειτουργία και περιβαλλοντική διαχείριση του Πανεπιστημίου.
- Ενίσχυση της επικοινωνίας και του συμμετοχικού σχεδιασμού στη διοίκηση του Πανεπιστημίου, μέσω της σύνδεσης των μελών, ομάδων και δομών του ιδρύματος.
- Υιοθέτηση προτύπων πιστοποίησης περιβαλλοντικής διαχείρισης και υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία.
- Συμμετοχή σε συναφή ευρωπαϊκά ή μεσογειακά δίκτυα αειφορίας.
- Συμμετοχή σε διεθνή συστήματα κατάταξης αειφορίας.

2. Συνθήκες εργασίας και διαβίωσης που δημιουργούν ένα καλύτερο περιβάλλον για την εκτέλεση της εργασίας.

- Ενίσχυση και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Πανεπιστημίου με σταθερές εργασιακές σχέσεις και σεβασμό στη διαφορετικότητα και τις αρχές ισότιμης πρόσβασης στην εργασία.
- Μείωση των σχέσεων εργασίας ορισμένου χρόνου προκειμένου να δημιουργηθούν καλύτερες προϋποθέσεις για την εκτέλεση της εργασίας και της κάλυψης των διαρκών και πάγιων αναγκών του Πανεπιστημίου.
- Βελτίωση της ποιότητας και τακτική συντήρηση των εγκαταστάσεων, του εξοπλισμού και της τεχνολογικής υποδομής των διοικητικών υπηρεσιών με έμφαση στην ενίσχυση των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας.
- Προγράμματα ευεξίας που συμβάλλουν στην ενίσχυση θετικής κουλτούρας και αυξάνουν την εργασιακή ικανοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Πανεπιστημίου.
- Διοργάνωση σεμιναρίων, ομιλιών και ενημερωτικών δράσεων ευαισθητοποίησης σε θέματα όπως διαχείριση του στρες, ψυχική υγεία, διατροφή, προληπτική ιατρική, συμφιλίωση επαγγελματικής – προσωπικής ζωής.

- Σωματική δραστηριότητα – αθλητισμός: Αξιοποίηση – βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων σε όλα τα campuses του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Προσβάσιμο φυσικό και δομημένο περιβάλλον: συντήρηση πρασίνου – αξιοποίηση εξωτερικών χώρων και τεχνική παρέμβαση στις υποδομές των campuses του Ιδρύματος ώστε αυτά να καταστούν πλήρως προσβάσιμα για όλους τους εργαζόμενους.

- Οργάνωση σχεδίου απομακρυσμένης εργασίας (προτυποποίηση της τηλε-εργασίας).

3. Ανάληψη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση του ανήκειν στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

- Κοινωνικές και περιβαλλοντικές δράσεις εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας.

- Ανάληψη δράσεων για τη διευκόλυνση και βελτίωση της ποιότητας διαβίωσης των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

- Ανάληψη δράσεων που στοχεύουν στην ανάδειξη του Πανεπιστημίου ως ενός χώρου όπου διαφορετικά άτομα και κοινότητες έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν και να συν-διαμορφώνουν την εκπαίδευση, την έρευνα, τη διοίκηση και την ευρύτερη πανεπιστημιακή ζωή.

- Ενίσχυση και επιβράβευση της θετικής (ατομικής και ομαδικής) συμπεριφοράς με στόχο τη δημιουργία μιας κουλτούρας αειφορικής συμπεριφοράς σε όλες τις εκφάνσεις της πανεπιστημιακής ζωής.

- Διαφανής επικοινωνία της προόδου και των επιτευγμάτων των στόχων αειφορίας στην πανεπιστημιακή κοινότητα και τους εξωτερικούς φορείς.

4. Ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών και υποστηρικτικών υπηρεσιών.

- Προτυποποίηση διοικητικών εγγράφων για όλες τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

- Ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης των διοικητικών διαδικασιών με στόχο τη μείωση της γραφειοκρατίας και τη βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.

- Ψηφιοποίηση των εγγράφων των διοικητικών υπηρεσιών με στόχο τη μείωση χρήσης γραφικής ύλης.

- Εκπαίδευση της πανεπιστημιακής κοινότητας στη χρήση και υιοθέτηση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών.

5. Ευαισθητοποίηση και επιμόρφωση διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού.

- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας για θέματα που σχετίζονται με διαφορετικές διαστάσεις της αειφορίας (δικαιοσύνη, ισότητα, περιβάλλον κτλ).
- Επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού του Πανεπιστημίου και επικαιροποίηση γνώσεων σε θέματα οργάνωσης, νομοθεσίας και ψηφιακής τεχνολογίας.
- Ευαισθητοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Πανεπιστημίου και ενίσχυση δράσεων για την προώθηση του εθελοντισμού σε θέματα αειφορίας.
- Ευαισθητοποίηση και επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού του Πανεπιστημίου στην εφαρμογή προτύπων περιβαλλοντικής διαχείρισης και άλλων συναφών ενεργειών μέτρησης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος.