ΜΟΝΑΔΑ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Παν/πολη Ιωαννίνων Κτήριο Βιβλιοθήκης
(1ος Όροφος), 45110, Ιωάννινα
Τηλ. 2651005950/5979/5094
E mail uoisds@uoi.gr

UNIT OF EQUAL ACCESS
UNIVERSITY OF IOANNINA
University Library Building (1st floor)
GR 45110, Ioannina, Greece
Tel. +302651005950/5979/5094
E mail uoisds@uoi.gr

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Άρθρο 1. Σκοπός της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης στοχεύει στη δημιουργία ενός ευνοϊκού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, που είναι Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑμΕΕΑ), μέσω της ανάπτυξης κατάλληλων μέσων, πρωτοκόλλων και εργαλείων.

Αποστολή της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης είναι η εξασφάλιση της πλήρους συμμετοχής των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (φοιτητών/τριών, προσωπικού και επισκεπτών) που είναι ΑμεΑ ή ΑμΕΕΑ, στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιδιαίτερη μέριμνα δίνεται στη στήριξη των φοιτητών που λόγω αναπηρίας ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών αντιμετωπίζουν λειτουργικές και εκπαιδευτικές δυσκολίες στην ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ορίζεται ως Σημείο Αναφοράς του Ιδρύματος για την παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και τη σύνταξη και υποβολή στο Επιμέρους Σημείο Αναφοράς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων του άρθρου 71 του ν. 4488/2017 (Α’ 137) προτάσεων και νομοθετικών ρυθμίσεων βέλτιστης εφαρμογής της Σύμβασης στα Α.Ε.Ι. και ετήσιας έκθεσης προόδου και τη διενέργεια διαβούλευσης με τα μέλη με αναπηρία της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα παραπάνω θέματα. Οι άλλες μονάδες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υποχρεούνται να συνεργάζονται με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της ώστε το Ίδρυμα να επιτύχει εν όλω την υλοποίηση της καθολικής προσβασιμότητας και συμπερίληψης.

Η μονάδα στελεχώνεται κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα αναπηρίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης, ψηφιακής και φυσικής προσβασιμότητας ή με προσωπικό που εκπαιδεύεται καταλλήλως στα ως άνω ζητήματα. Το έργο της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης στηρίζεται από την Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης του Ιδρύματος σύμφωνα με το

ΕΣΠΑ 2021-2027
Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

Άρθρο 220 του ν. 4957/2022 καθώς και την Επιτροπή ΦμεΑ-ΕΕΑ που συγκροτείται από τους συμβούλους/εκπροσώπους όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Σχέδιο 2. Ορισμοί

Φοιτητές/τριες με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΦμεΑ-ΕΕΑ) θεωρούνται όσοι/ες για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της ακαδημαϊκής τους ζωής εμφανίζουν δυσκολίες μάθησης, ανάπτυξης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε τέτοιο βαθμό που παρεμποδίζονται να συμμετάσχουν ισότιμα στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των σπουδών τους και απαιτούν την παροχή ειδικής βοήθειας για να τις ολοκληρώσουν επιτυχώς. Συγκεκριμένα, στους/στις ΦμεΑ ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες συγκαταλέγονται όσοι/ες ανήκουν στις ακόλουθες κατηγορίες αναπηρίας ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών:

- Φυσική/σωματική/αισθητηριακή αναπηρία ή βλάβη: Περιλαμβάνει φοιτητές/τριες με κινητική αναπηρία, αισθητηριακές διαφορές στην όραση και στην ακοή, μη ιάσιμες οργανικές παθήσεις.
- Αναπηρία οφειλόμενη σε μείζονες ψυχικές παθήσεις (φάσμα σχιζοφρένειας, μανιοκατάθλιψη).
- Νευροαναπτυξιακές διαταραχές (διαταραχή αυτιστικού φάσματος - ΔΑΦ), διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ), ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, δυσορθογραφία, δυσαναγνωσία, δυσγραφία, δυσαριθμησία).
- Διαφορές στη νοητική ανάπτυξη: Πρόκειται για φοιτητές/τριες με (α) υψηλές νοητικές ικανότητες (χαρισματικά άτομα) και (β) νοητική αναπτυξιακή διαταραχή ή νοητική αναπηρία συνδεόμενη με γενετικά σύνδρομα (π.χ. σύνδρομο Down).
- Διαφορές στη συμπεριφορά και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη/προσαρμογή: Αφορά φοιτητές/τριες που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους βιώνουν μόνιμο ή παροδικό πρόβλημα ψυχικής υγείας το οποίο εμποδίζει την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών χωρίς ωστόσο να ανήκουν στις παραπάνω κατηγορίες (ψυχικές παθήσεις, νευροαναπτυξιακές διαταραχές, πολλαπλές αναπηρίες).
- Άλλες αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με συνδυασμό ε.ε.α./α.

Άρθρο 3. Σκοπός του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης

Η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης έχει ως αρμοδιότητα την κατάρτιση και υποβολή προς τον/την Πρύτανη Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης το οποίο έχει ως κύριο σκοπό να καταδείξει τους όρους

ΕΣΠΑ 2021-2027 Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

που θα εξασφαλίζουν την πλήρη συμμετοχή των μελών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της Ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο σύνολο των δραστηριοτήτων του ιδρύματος. Μέσω του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης χαράσσεται, εφαρμόζεται και εντέλει επιτυγχάνεται η υλοποίηση της πολιτικής της Ισότιμης Πρόσβασης του Ιδρύματος που στοχεύει ευρύτερα στη διασφάλιση της λειτουργίας ενός ευνοϊκού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος για φοιτητές/τριες, προσωπικό και επισκέπτες. Ειδικότερα, η εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης θα συμβάλει αποτελεσματικά στην κάλυψη των αναγκών των ΑμεΑ ή/και ΑμεΕΕΑ, στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάδειξη των ικανοτήτων τους, στην κατ' ουσία διασφάλιση της ισότιμης και χωρίς περιορισμούς πρόσβασής τους στην Ακαδημαϊκή κοινότητα και στις επιμέρους δράσεις της, μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων και των καθηκόντων τους, αλλά και στη συνολική αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών.

Το Σχέδιο για την Ισότιμη Πρόσβαση των ΑμεΑ ή/και ΑμεΕΕΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με ορίζοντα πενταετίας, περιλαμβάνει τεχνικά και μη τεχνικά μέτρα ισότιμης πρόσβασης καθώς και μια σειρά δράσεων που υποστηρίζουν γενικότερα την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στον ακαδημαϊκό χώρο του Ιδρύματος. Το Σχέδιο περιλαμβάνει επίσης το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους, καθώς και τη διαδικασία εφαρμογής εισηγήσεων για τη βελτίωση του σχεδίου.

Άρθρο 4. Δράσεις Ισότιμης Πρόσβασης

Τα μέτρα και δράσεις υποστήριξης των ΑμεΑ ή/και ΑμεΕΕΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που προβλέπονται στο Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης κατατάσσονται στις ακόλουθες κατηγορίες:

4.1 Διοικητικές και Οργανωτικές Δράσεις

1. Καταγραφή του πληθυσμού των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο σύνολο των Ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τόσο μέσω της αυτόβουλης προσέλευσης των άμεσα ενδιαφερομένων στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης όσο και μέσω της απευθείας ενημέρωσης του μητρώου της Μονάδας με στοιχεία και δεδομένα από τις Γραμματείες των Σχολών και των Τμημάτων και εν γένει από το σύνολο των υπηρεσιών του Ιδρύματος (Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών, Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας κ.α.) με τήρηση όλων των κανόνων προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Στη συνέχεια, εξαγωγή των στατιστικών στοιχείων για την ακριβέστερη παρακολούθηση των αναγκών των ΑμεΑ και ΕΕΑ του Ιδρύματός μας.
2. Αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων/ωφελούμενων στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης μέσω ενημερωτικών δράσεων και εκδηλώσεων αλλά και αποστολής ηλεκτρονικού μηνύματος στον ιδρυματικό λογαριασμό φοιτητών/τριών που εισήχθησαν στην Τριτοβάθμια

ΕΣΠΑ 2021-2027
Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

Εκπαίδευση χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις λόγω σοβαρών παθήσεων με σκοπό την ενημέρωσή τους για την ύπαρξη και τους στόχους της Μονάδας και επισυναπτόμενη την αίτηση εγγραφής.

3. Κατάρτιση και λειτουργία ενός ολοκληρωμένου συστήματος καταγραφής αναγκών και εμποδίων που αφορούν την καθολική προσβασιμότητα των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες τόσο σε τεχνικές υποδομές και έμπρακτη υποστήριξη όσο και σε εκπαιδευτικό εξοπλισμό και πρωτόκολλα διδασκαλίας και αξιολόγησης.
4. Κατάρτιση επικαιροποιημένου Κανονισμού Λειτουργίας της Μονάδας ισότιμης Πρόσβασης με ενσωματωμένες όλες τις κατηγορίες ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και κατάλληλα πρωτόκολλα διδασκαλίας και αξιολόγησης ΦμεΑ και ΕΕΑ.

4.2 Τεχνικές Παρεμβάσεις σε Υποδομές και Εξοπλισμό

1. Εξασφάλιση σε ποσοστό 100% της φυσικής προσβασιμότητας των ΦμεΑ και ΕΕΑ στις εκπαιδευτικές υποδομές όλων των πανεπιστημιούπολεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την υποστήριξη της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του ιδρύματος και της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης. Οι τεχνικές παρεμβάσεις αφορούν στην:

- κατασκευή κεκλιμένων επιπέδων σε εισόδους κτιρίων,
- εγκατάσταση ανελκυστήρων για ΑμεΑ,
- δημιουργία τουαλετών για ΑμεΑ,
- τοποθέτηση απτικών χαρτών και οδηγών όδευσης,
- δημιουργία θέσεων στάθμευσης για ΑμεΑ με κατάλληλη σήμανση σε όλους τους χώρους στάθμευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2.Δημιουργία σταθμών εργασίας στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και στα Παραρτήματα αυτής για άτομα με αναπηρία, με κατάλληλους χώρους μελέτης και εξοπλισμό για την πρόσβαση και την εκτύπωση ψηφιακού και προσβάσιμου έντυπου εκπαιδευτικού υλικού καθώς και προμήθεια των υποστηρικτικών τεχνολογιών.

3. Δημιουργία Παραρτήματος της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης στην πανεπιστημιούπολη της Άρτας με στόχο την πολύπλευρη στήριξη των μελών ΑμεΑ των Ακαδημαϊκών μονάδων της Άρτας και της Πρέβεζας.

ΕΣΠΑ 2021-2027
Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

4.3 Στήριξη των ΦμεΑ και ΕΕΑ στις εκπαιδευτικές διαδικασίες

1. Ενημέρωση του προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διδακτικού και διοικητικού, σχετικά με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης και τα πρωτόκολλα που αυτός προβλέπει με σκοπό την ισότιμη αντιμετώπιση των ΦμεΑ και ΕΕΑ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, εργαστηρίων και εξετάσεων.
2. Διατύπωση προτάσεων από το εξειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας προς το Τμήμα φοίτησης για εξατομικευμένες λύσεις για κάθε ΦμεΑ και ΕΕΑ (μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης, υλικό σε κατάλληλα προσβάσιμη μορφή, κ.α.).
3. Λειτουργία των προσβάσιμων σταθμών εργασίας για πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές, καθώς και ανάπτυξη και παροχή υπηρεσιών εκπαιδευτικής στήριξης από το εξειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας.
4. Παραγωγή προσβάσιμων συγγραμμάτων σε κατάλληλους μορφότυπους (braille, ακουστικά βιβλία κτλ) για φοιτητές με εντυποαναπηρία από το εξειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας και εμπλουτισμός της διαθέσιμης συλλογής προσβάσιμων τεκμηρίων της ψηφιακής Βιβλιοθήκης του Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (AMELib).
5. Ενεργοποίηση των υποδομών και των συλλογών Braille της Κεντρικής Βιβλιοθήκης για χρήση από άτομα με εντυποαναπηρία.
6. Ηλεκτρονική Προσβασιμότητα: υποστήριξη των σταθμών εργασίας, εξασφάλιση της προσβασιμότητας των ιστοτόπων του Ιδρύματος μέσω παροχής τεχνικής υποστήριξης και καθοδήγησης, παροχή οδηγιών για παραγωγή προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού στο ακαδημαϊκό προσωπικό με στόχο την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στο ψηφιακό περιεχόμενο.
7. Ανάρτηση του υλικού των μαθημάτων στις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης (ecourse) σε προσβάσιμα ψηφιακά αρχεία με επιπλέον δυνατότητες μετατροπής τους σε εναλλακτικές μορφές. Την υποστήριξη και καθοδήγηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού σχετικά με την μετατροπή των ψηφιακών αρχείων σε προσβάσιμη μορφή έχει κατά περίπτωση η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης.
8. Παρακολούθηση της εκδοτικής δραστηριότητας, αξιολόγηση και διαχείριση δωρεών, συλλογών και των προσφερόμενων υπηρεσιών με σκοπό τη διατύπωση προτάσεων βελτιώσεων.
9. Δυνατότητα και διευκόλυνση συνοδείας των ΦμεΑ και ΕΕΑ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τις εξετάσεις από άτομα του οικείου περιβάλλοντός τους, μέλη του δικτύου εθελοντών της Μονάδας ή συνοδούς/βοηθούς με εξειδίκευση στο αντικείμενο.

ΕΣΠΑ 2021-2027
Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

4.4 Επιπρόσθετη Στήριξη των Ωφελούμενων

1. Ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη των ΦμεΑ και ΕΑΑ καθόλη τη διάρκεια των σπουδών τους καθώς και των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας και των επισκεπτών που είναι ΑμεΑ από το εξειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας.
2. Υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας ανάμεσα στην Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης και το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης του Ιδρύματός μας με σκοπό την αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών αναγκών, που συνοδεύουν, προκαλούν ή προκύπτουν ως αποτέλεσμα της αναπηρίας/ΕΕΑ και κρίνονται ότι δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα της Μονάδας.
3. Στήριξη όλων των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας και των επισκεπτών που είναι ΑμεΑ από το νοσηλευτικό και ιατρικό προσωπικό του Ιδρύματος.
4. Διευκόλυνση της μετακίνησης των ΦμεΑ (κυρίως χρηστών αναπηρικών αμαξιδίων αλλά και άλλων κατηγοριών αναπηρίας) από και προς το ίδρυμα είτε με την αγορά κατάλληλα εξοπλισμένου οχήματος από τη Μονάδα είτε με ανάθεση σε εξωτερικό συνεργάτη. Το προσωπικό της Μονάδας αναλαμβάνει την διαχείριση των αιτήσεων μετακίνησης, τη δημιουργία και επικαιροποίηση του προγράμματος μετακινήσεων, τη διαχείριση έκτακτων περιστατικών, τη διενέργεια διαγωνισμού για την επιλογή εξωτερικού συνεργάτη κ.ά.
5. Υποστήριξη φοιτητών με κώφωση ή βαρηκοΐα στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.
6. Υποστήριξη των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη συμμετοχή τους στην έρευνα, σε έργα/προγράμματα που διεξάγονται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε.

4.5 Δράσεις Επιμόρφωσης και Ενημέρωσης

1. Αποτελεσματική διάχυση της πληροφορίας για την ύπαρξη, τις δράσεις και τις παρεχόμενες υπηρεσίες της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με στόχο την ενίσχυση του αριθμού των ΦμεΑ-ΕΑΑ και των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας που προσφεύγουν σε αυτή.
2. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και κατάρτιση και υποστήριξη του προσωπικού (ακαδημαϊκού, διοικητικού, βιβλιοθηκονόμων και εθελοντών) ως προς την υποστήριξη των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ και το κανονιστικό πλαίσιο της προσβασιμότητας.
3. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση και των κατοίκων/φορέων της τοπικής κοινωνίας σε θέματα ΑμεΑ και ΕΕΑ και υπογραφή Μνημονίων Συνεργασίας με φορείς όπως η Περιφέρεια Ηπείρου, Δήμοι, Περιφερειακή Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ΚΕΣΥ, σύνδεσμοι ΑμεΑ κ.α.

ΕΣΠΑ 2021-2027
Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

4. Οργάνωση δράσεων (εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων, ξεναγήσεων, εκπαιδευτικών σεμιναρίων) σχετικά με τη χρήση των πληροφοριακών πηγών και των προσφερόμενων υπηρεσιών από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης.
5. Δράσεις, ημερίδες και εκθέσεις με την συνδιοργάνωση της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης, Ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματός μας και τοπικών φορέων με θέμα τα ΑμεΑ αλλά και την ενεργό συμμετοχή των τοπικών συνδέσμων και συλλόγων ΑμεΑ.
6. Ανάπτυξη ενός κεντρικού πληροφοριακού συστήματος ενημέρωσης όλων των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας και χρήση αυτού για διάχυση της πληροφορίας σχετικά με δράσεις της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

4.6 Γενικές Δράσεις

1. Δημιουργία και λειτουργία στο πλαίσιο των υπηρεσιών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης διευρυμένου δικτύου εθελοντών σε όλες τις πανεπιστημιουπόλεις με σκοπό την υποστήριξη των αναγκών των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ.
2. Θεσμοθετημένο πλαίσιο συνεργασίας εντός των υπηρεσιών και των δομών του Πανεπιστημίου αλλά και με εξωτερικούς θεσμικούς φορείς, με σκοπό την επιτυχή μετάβαση των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ τους στα μελλοντικά επαγγελματικά περιβάλλοντα και την ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας.
3. Παρακολούθηση της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.
4. Διαρκής συνεργασία της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με την Επιτροπή ΦμεΑ-ΕΕΑ, που συγκροτείται από τους συμβούλους/εκπροσώπους όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και την Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης.

Άρθρο 5. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης δράσεων Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων εκτείνεται από το 2024, έτος έναρξης του νέου προγραμματικού πλαισίου της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης του, έως το έτος 2029, έτος λήξης της προγραμματικής περιόδου χρηματοδότησης. Πολλές από τις δράσεις που συμπεριλαμβάνονται στο παρόν Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης εφαρμόστηκαν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το 2019, πρώτο έτος λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης του Ιδρύματός μας, έως και το τέλος του 2023, που ήταν το έτος λήξης της προηγούμενης περιόδου χρηματοδότησης. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

ΕΣΠΑ 2021-2027 Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

- η καταγραφή των αναγκών των ΦμεΑ και ΕΕΑ,
- η δημιουργία σταθμών εργασίας στην Κεντρική Βιβλιοθήκη,
- η εγκατάσταση απτικών χαρτών και οδηγών όδευσης σε επιλεγμένα κτίρια της πανεπιστημιούπολης Α' Ιωαννίνων,
- η δημιουργία επιλεγμένων συγγραμμάτων και εκτυπώσεων προσβάσιμων σε άτομα με προβλήματα όρασης και
- η διευκόλυνση των ΦμεΑ και ΕΕΑ σε θέματα ακαδημαϊκής φύσεως.

Όλες οι παραπάνω δράσεις προβλέπονται να επεκταθούν, να εντατικοποιηθούν και να εμπλουτιστούν περαιτέρω στην επόμενη πενταετία. Ταυτόχρονα, μια σειρά από νέες δράσεις, όπως παρουσιάστηκαν στο Άρθρο 3, πρόκειται να υλοποιηθούν την πενταετία 2025-2029. Έμφαση θα δοθεί:

- στην εμπεριστατωμένη καταγραφή των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
- στην αύξηση των ωφελούμενων/εγγεγραμμένων ΦμεΑ και ΕΕΑ στη Μονάδα,
- στην διάχυση των πρωτοκόλλων διδασκαλίας και αξιολόγησης των ΦμεΑ-ΕΕΑ,
- σε τεχνικές παρεμβάσεις σε υποδομές (ράμπες, ανελκυστήρες, τουαλέτες για ΑμεΑ),
- στην επέκταση της δράσης της Μονάδας σε όλες τις πανεπιστημιουπόλεις,
- στην πολύπλευρη στήριξη των ΦμεΑ-ΕΑΑ κατά τις εκπαιδευτικές διαδικασίες,
- στην γενικότερη στήριξη, έμπρακτη και ψυχοσυναισθηματική, των ΦμεΑ-ΕΑΑ,
- στην επιμόρφωση του προσωπικού του Ιδρύματος για θέματα ΑμεΑ,
- στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των μελών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αλλά και της τοπικής κοινωνίας.

Οι παραπάνω δράσεις, όπως συμπληρώνονται με αυτές από την αναλυτική λίστα του Άρθρου 3, αποσκοπούν στην συνεργατική δράση όλων των εμπλεκόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με στόχο την άρση των κοινωνικών και πρακτικών εμποδίων που τίθενται στην συμμετοχή των ΑμεΑ και ΕΑΑ στην ανώτατη εκπαίδευση αλλά και τη θέσπιση καλών πρακτικών, πάντα με σεβασμό στην ανθρώπινη υπόσταση, τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες του κάθε ατόμου.

Άρθρο 6. Πολιτική Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων

Τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα (στοιχεία οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης καθώς και το ιατρικό ιστορικό) που προκύπτουν από τα έγγραφα και στοιχεία που υποβάλλουν τα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης χρησιμοποιούνται αποκλειστικά και

ΕΣΠΑ 2021-2027 Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027

μόνο για την στήριξή τους. Τα μέλη της Μονάδας που έχουν πρόσβαση στα ως άνω δεδομένα οφείλουν να τα χειρίζονται με διακριτικότητα και εχεμύθεια και να μεριμνούν για την προστασία τους. Απαγορεύεται δε ρητά να τα κοινοποιούν σε τρίτους. Τα αρχεία καταγραφής των στοιχείων των μελών που απευθύνονται στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης καταρτίζονται και φυλάσσονται με τρόπο ώστε να τηρούνται οι κείμενες διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Τα ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ που επιθυμούν να λάβουν στήριξη για τη φοίτησή τους από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης και προσέρχονται αυτοβούλως υπογράφουν κατά την αίτησή τους έντυπο συγκατάθεσης διατήρησης και επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων τους. Φοιτητές/τριες που εισάγονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις λόγω σοβαρών παθήσεων ενημερώνονται για την ύπαρξη και τους στόχους της Μονάδας με ηλεκτρονικό μήνυμα στον ιδρυματικό τους λογαριασμό μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο εκάστοτε Τμήμα. Στο ηλεκτρονικό μήνυμα επισυνάπτεται αίτηση εγγραφής για χρήση των ενδιαφερομένων καθώς και το έντυπο συγκατάθεσης. Όλοι οι ενδιαφερόμενοι, ανεξαρτήτως του τρόπου εγγραφής τους, ενημερώνονται για τους τρόπους με τους οποίους θα γίνει η χρήση των προσωπικών τους δεδομένων και σε οποιαδήποτε στιγμή μπορούν να ανακαλέσουν την εν λόγω συγκατάθεση με σχετική τους αίτηση είτε προς τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης είτε προς τη Γραμματεία του εκάστοτε Τμήματος.

Άρθρο 7. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης συλλέγει εισηγήσεις/προτάσεις για πιθανές βελτιώσεις των προσφερόμενων υπηρεσιών, τόσο από τους/τις άμεσα ωφελούμενους/νες μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων ικανοποίησης όσο και από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τις οποίες προωθεί στην Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Η Επιτροπή αξιολογεί τις προτάσεις και τον βαθμό επίτευξης των στόχων της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης σε ετήσια βάση και αποφασίζει την εν δυνάμει επικαιροποίηση του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης καθώς και το βαθμό ενσωμάτωσης των προτάσεων σε αυτό.

ΕΣΠΑ 2021-2027 Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΠΕΙΡΟΣ 2021-2027